
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 1 de 12

IDENTIFICACIÓN			
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTE:</b> Mónica María Botero Ramírez		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> Comunicativo – Pensamiento Lógico Matemático – Desarrollo Humano – Técnico Científico - Lúdico Recreativo.	
<b>CLEI: 1</b>	<b>GRUPOS:</b>	<b>PERIODO: 2</b>	<b>SEMANA: 12</b>
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN:	
20	19/ Abril /2021	24 /Abril /2021	
<b>TEMAS:</b>			

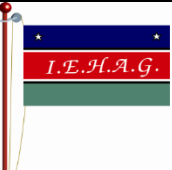

### PROPÓSITO

Al finalizar el desarrollo de esta guía los estudiantes del **CLEI 1** interiorizarán el código lecto escrito con la consonante **L**, identificarán propiedades entre los números y relaciones entre ellos en diferentes contextos (como ser mayor que o menor que); reconocerán la importancia de la célula como unidad básica de todo ser vivo; participarán en la construcción de normas para la convivencia en los grupos sociales y políticos a los que pertenece (Familia, Colegio, Barrio) y demostrarán habilidades y destrezas artísticas a través del coloreado.

### COMPROMISO

Las guías de aprendizaje con sus actividades desarrolladas deberán ser enviados al correo [monicabotero@iehectorabadgomez.edu.co](mailto:monicabotero@iehectorabadgomez.edu.co) , vía WhatsApp al número de contacto 31480245 35 o entregados en la portería de la institución educativa, especificando el grupo CLEI 1 y nombre completo del estudiante.

**RECUERDA: ¡CUIDARNOS, ES UN COMPROMISO DE TODOS!**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno	Versión 01	Página 2 de 12	

### ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

1. ¿Sabes cuál es este fonema?

Para una correcta pronunciación del fonema **L**, debemos primero tomar aire por la nariz, tener los labios y dientes entreabiertos, apoyamos la lengua en los incisivos superiores y deja salir el aire por los costados de la lengua, vamos a practicar juntos el sonido del fonema podemos colocar suavemente las manos sobre las mejillas para sentir la salida del aire y la vibración.

Ahora con sílabas **La - Le - Li - Lo - Lu**



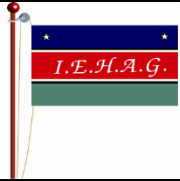

### ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Con el acompañamiento de una persona lee los conceptos.

#### COMUNICATIVO

#### La Letra L



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno	Versión 01	Página 3 de 12	

**La Le Li Lo Lu**

**la le li lo lu**

**L** Mayúscula

**l** minúscula

Con la letra **L** mayúscula escribimos los nombres propios como: **L**ina, **L**uis, **L**eticia.

Con la **l** minúscula escribimos los nombres comunes como: **l**oma, **l**ana, **l**eón.

## LÓGICO MATEMÁTICO

### Relación de orden, mayor, menor o igual que

La relación menor, mayor e igual nos permite realizar comparaciones entre los números naturales y de esa forma poder ordenarlos.

Si un número es menor que otro tiene menos cantidad de cifras o números más pequeños. Si queremos ordenarlos de menor a mayor, debemos ubicar el menor a la izquierda y sucesivamente hacia la derecha, los mayores.

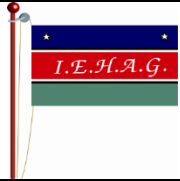

El símbolo que utilizamos para representarlo es: **<** y se lee Menor que....

**Menor que <**

Por ejemplo:

12 **<** 15

Doce es menor que quince, por eso el lado pequeño del símbolo mira hacia el doce y la apertura grande hacia el quince.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno</b>	<b>Versión</b> 01	<b>Página</b> 4 de 12	

Si un número es mayor que otro tiene más cantidad de cifras o números más grandes. Si queremos ordenarlos de mayor a menor, debemos ubicar el mayor a la derecha y así sucesivamente hacia la izquierda los menores.

El símbolo que utilizamos para representarlo es: **>** y se lee Mayor que....

**Mayor que >**

Por ejemplo:

$$3 > 2$$

Tres es mayor que dos, por eso la apertura grande del símbolo mira hacia el tres y la pequeña al dos.

Si un número es igual a otro tiene la misma cantidad de cifras y números que otro.

El símbolo que utilizamos para representarlo es: **=** Dos líneas paralelas, se lee igual.

**Igual que =**

Por ejemplo:



$$7 = 7$$

$$4 + 5 = 9$$

$$a = a$$

**RECORDEMOS:**

- Los números se pueden ordenar de mayor a menor o viceversa.
- Para ordenar los números rápidamente podemos contar cuantos dígitos tienen.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 5 de 12

- Si tienen la misma cantidad de dígitos, debemos saber cuál está más cerca del cero y ese es el menor.

Igual	Mayor que	Menor que
=	>	<
8 = 8	8 > 2	8 < 9

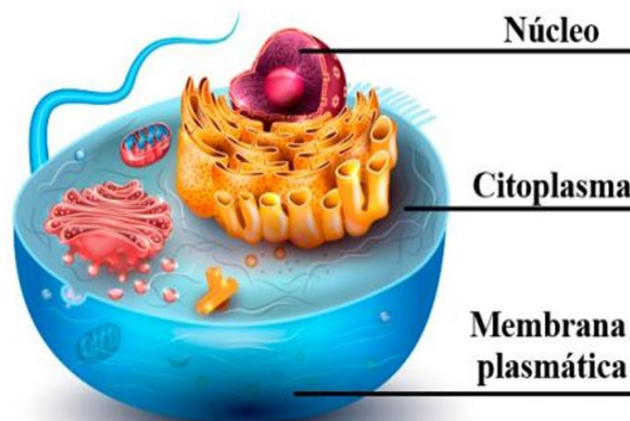
## TÉCNICO CIENTÍFICO

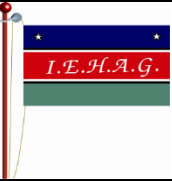

### ¿Qué es la célula?

La célula es la unidad de vida, de estructura, de origen y de función de los seres vivos, además les dan forma y tamaño, de ellas dependen todas las funciones que desarrolla un organismo.

### ¿Cómo es la estructura de la Célula?

Todas las células tienen por lo menos tres componentes básicos Membrana Plasmática: localizada en la superficie celular, Material Genético: ubicado en el núcleo, excepto en las bacterias, pues allí está disperso y el Citoplasma: que es el interior de la célula y es una sustancia en la cual se ubican sus organelos.



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno	Versión 01	Página 6 de 12	

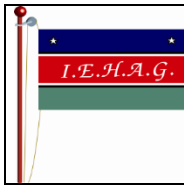
### ¿Qué instrumento utilizamos para observar las células?

Debido al tamaño tan pequeño y a la transparencia de las células a la luz visible, se usa el microscopio para observarlas.

## DESARROLLO HUMANO

### Acuerdos para la Convivencia





# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno

Versión  
01

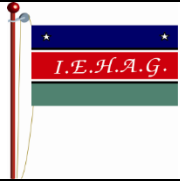

Página  
7 de 12

## ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1 Escribe la sílaba que hace falta para completar la palabra.

**I** Escribe la sílaba que hace falta para completar la palabra  
<https://materialdidactico.org/>

 __piz	 __bro	 __ón
 __pa	 __bo	 __ntes
 __mpara	 __món	 __na
 __ro	 __ngua	 __ta

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 8 de 12</b>

2. Escribe en la línea la letra l y leo

\_\_\_ a    sa \_\_\_ a

E \_\_\_    pa \_\_\_ o

\_\_\_ a    \_\_\_ oma

E \_\_\_    so \_\_\_

\_\_\_    mu \_\_\_ a

E \_\_\_    pe \_\_\_ o

\_\_\_ a    sa \_\_\_

\_\_\_ a    pi \_\_\_ a

\_\_\_ a    o \_\_\_ a



\_\_\_ a    \_\_\_ upa

\_\_\_ a    \_\_\_ ama

E \_\_\_    a \_\_\_ a

\_\_\_ a    \_\_\_ osa



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno</b>	<b>Versión 01</b>	<b>Página 9 de 12</b>	

3. Lee las palabras

Lola - Lalo - ala - ola - ula - Ela

mula - lima - miel - mala - lama - muela - ilumina

pila - pala - pela - lupa - polo - paloma - papeles

sala - sola - solo - Luis - Salomé - Luisa - Elisa

4. Pídele a un familiar te haga un dictado con algunas de las anteriores palabras

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Escribo en la línea el símbolo  $>$ ,  $<$  o  $=$  según corresponda.

5 \_\_\_ 8

12 \_\_\_ 10

45 \_\_\_ 46

126 \_\_\_ 126

202 \_\_\_ 220

532 \_\_\_ 654

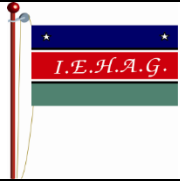

1.457 \_\_\_ 1.547

76.938 \_\_\_ 76.937

150.458 \_\_\_ 150. 459

6. Ordeno de menor a mayor los números:

12, 24, 11,45,36,28,57,101,75,83,99,114,68,148,2,48,122,186,224,190,80,250,156,300,142.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 10 de 12</b>



7. Ordeno de mayor a menor los números:

74,140,25,8,259,386,1.568,25.450,347,50,10.326,12,682,15.561,945,1.020,25.551,342.000.

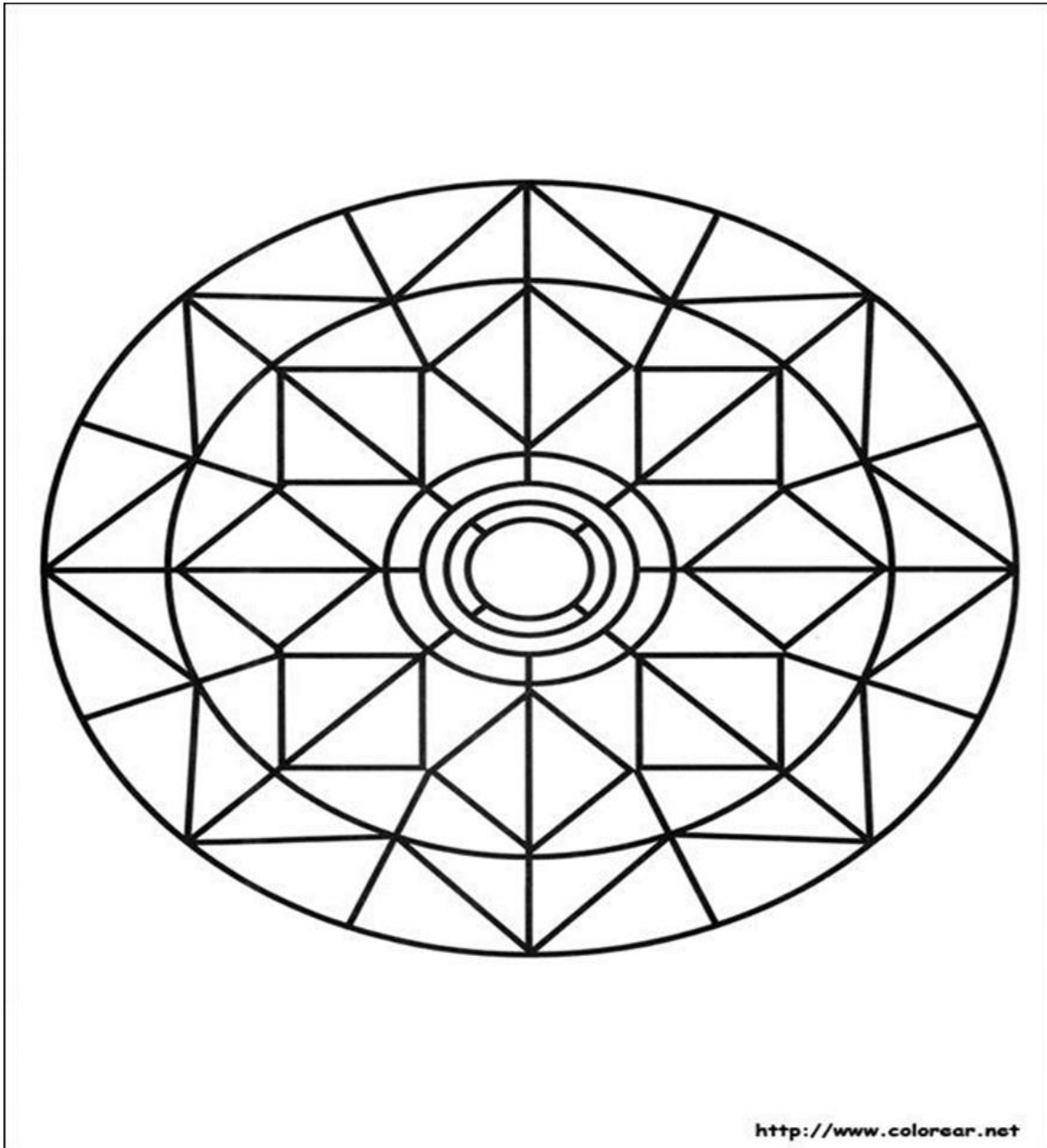
8. Elabora una célula de manera creativa con material reciclable (cartón, icopor, vinilos, papel de colores, plastilina, entre otros) señalando sus partes principales. Tómale una foto y la envías a tu profesora

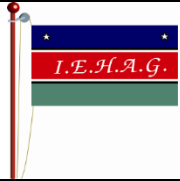

9. Construyo normas para la convivencia y las represento con dibujos, envié un audio a la profesora explicando lo que dibuje.

<b>Grupo Social</b>	<b>Norma</b>	<b>Norma</b>	<b>Norma</b>
<b>Familia</b>			
<b>Colegio</b>			
<b>Barrio</b>			

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno	Versión 01	Página 11 de 12	

**10. Coloreo el mandala siguiendo las indicaciones**



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 12 de 12</b>

### **FUENTES DE CONSULTA:**

Botero M, 2.019 Módulo Lógico Matemática CLEI 2 Institución Educativa Héctor Abad Gómez.

Planes de Área IE Héctor Abad Gómez.

Proyecto de Democracia IE Héctor Abad Gómez.

Google sonido fónico de la letra L Abril 3 de 2.021 video recuperado de [https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D\\_OUDvH2n66g&psig=AOvVaw1jOnNjAhkXf\\_5yzOYrXrx4&ust=1617572935835000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCLC8g\\_WG4-8CFQAAAAAdAAAAABAD](https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D_OUDvH2n66g&psig=AOvVaw1jOnNjAhkXf_5yzOYrXrx4&ust=1617572935835000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCLC8g_WG4-8CFQAAAAAdAAAAABAD)

Google La letra L Abril 3 de 2.021 imagen recuperada de [https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRkSkRPvRKeY-e-jeZNgxZr\\_i\\_dDk21uP6KbkYtL1eJtADbjYG9qCZoSeyDW9qQkx19ps0&usqp=CAU](https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRkSkRPvRKeY-e-jeZNgxZr_i_dDk21uP6KbkYtL1eJtADbjYG9qCZoSeyDW9qQkx19ps0&usqp=CAU)

Google La célula y sus partes. Abril 3 de 2.021 Imagen recuperada de [https://s1.significados.com/foto/partes-de-la-celula2\\_bg.jpg](https://s1.significados.com/foto/partes-de-la-celula2_bg.jpg)

Google Acuerdos para la convivencia Abril 3 de 2.021 imagen recuperada de <https://i.pinimg.com/originals/03/c0/d7/03c0d7a10a4d3c62b38e78d1ec2b25d0.png>